

# Rola rodzica 6 latka w osiągnięciu gotowości szkolnej dziecka



# Czym jest dojrzałość szkolna ?

Dojrzałość szkolna zwana też „gotowością szkolną” jest osiągnięciem przez dziecko takiego stopnia rozwoju, które pozwolą mu sprostać obowiązkom szkolnym oraz roli ucznia. Dojrzałość szkolna jest rozpatrywana w trzech obszarach:

- ▶ Fizycznym
- ▶ Umysłowym
- ▶ Spółeczno - emocjonalnym

# Dojrzałość fizyczna dziecka

- ▶ Ogólna sprawność ruchowa i manualna dziecka
- ▶ Koordynacja ruchowa i ruchowo - wzrokowa

**Dziecko powinno wykazywać następujące umiejętności:**

- Utrzymywanie równowagi, bieganie, skakanie.

Ważne jest również wykazywanie odporności na zmęczenie - dziecko nie tylko ma uczestniczyć w zabawach i ćwiczeniach ruchowych, ale trzeba pamiętać, że musi dać sobie radę z tornistrem (często dość ciężkim), wysiedzieć w ławce 45 minut

- Precyzyjne ruchy rąk - umiejętność posługiwania się nożyczkami, właściwy chwyt ołówka, kredki

Jest to istotne do sprawnego ubierania się, a także samodzielnego pakowania plecaka

# Dojrzałość umysłowa dziecka

- ▶ Przejawia się w takich aspektach jak zainteresowanie pisaniem, czytaniem, liczeniem, otaczającym go światem

**Dziecko powinno wykazywać następujące umiejętności:**

- Posiadanie wiedzy na temat swojego środowiska - wie jak się nazywa, ile ma lat, gdzie mieszka, przedstawianie członków swojej rodziny
- Rozróżnianie pór roku, dni tygodnia, nazwy miesięcy
- Posiadanie podstawowej orientacji w przestrzeni - rozróżnianie kierunków
- Rozumienie krótkich poleceń
- Umiejętność skupienia swojej uwagi na danej czynności, działaniu, koncentracja

- Odpowiednio rozwinięta pamięć oraz percepcja wzrokowa (wyszukiwanie szczegółów na obrazku, porządkowanie przedmiotów według określonej cechy)
- Odpowiednio rozwinięta percepcja słuchowa (rozpoznawanie dźwięków, wyodrębnianie głosek, zapamiętywanie i odtwarzanie prostych tekstów)
- Przeliczanie na palcach, klockach, podawanie wyniku

Dziecko powinno doprowadzać rozpoczętą pracę do końca oraz wykazywać zainteresowanie rezultatami własnych działań

# Dojrzałość społeczno - emocjonalna

- ▶ Dojrzałość społeczno - emocjonalna przejawia się w samodzielności dziecka, nawiązywaniu i utrzymywaniu dobrych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, porozumiewaniu się

## Dziecko powinno wykazywać następujące umiejętności:

- Rozstawanie się z rodzicem bez lęku i płaczu
- Podejmowanie kontaktu z inną osobą, współpraca z osobą dorosłą
- Rozpoznawanie podstawowych uczuć (po minie, zachowaniu)
- Posiadanie umiejętności kontrolowania nad swoimi emocjami, uczuciami
- Przestrzeganie prostych zasad i reguł
- Umiejętne formułowanie pytań, zwracanie się z prośbą, problemem do innych

# Gotowość szkolna w codziennym życiu dziecka



# Budowanie gotowości szkolnej w codziennym życiu

- ▶ Należy pamiętać, że dojrzałość szkolna nie powstaje wyłącznie poprzez zajęcia edukacyjne w przedszkolu, podczas zajęć specjalistycznych. Nie jest również efektem rocznego obowiązku przedszkolnego dziecka w zerówce.
- ▶ Gotowość do rozpoczęcia nauki w szkole budowana jest dzień po dniu. Duże znaczenie ma codzienne funkcjonowanie dziecka w domu rodzinnym, na podwórku, podczas wizyty u dziadków czy też spotkania z rówieśnikami.





# Rodzicu, oto czynności o które warto zadbać:

- ▶ Wdrażanie dziecka do samodzielności
- ▶ Zadbanie o to, aby dziecko miało prawidłowe i dobre nawyki (przestrzeganie ustalonych w domu reguł, zasad, reagowanie na uwagi rodziców)
- ▶ Nakładanie na dziecko w miarę jego możliwości obowiązków, dziecko powinno być współodpowiedzialne za codzienne sprawy rodziny
- ▶ Zachęcanie dziecka do współpracy z przestrzeganiem ustalonych zasad (niech dziecko poczeka, zrezygnuje z czegoś dla młodszego rodzeństwa, dla babci, dziadka)
- ▶ Zachęcanie do wspólnej zabawy, przyjemności, z uwzględnieniem potrzeb innych domowników (dziecko nie musi ciągle wygrywać w grze, nie musimy za każdym razem bawić się w jego pomysły)

GŁÓWNYM ZADANIEM RODZICA W KSZTAŁTOWANIU DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ DZIECKA JEST STWORZENIE ZRÓŻNICOWANEGO I BOGATEGO ŚRODOWISKA, W KTÓRYM DZIECKO BĘDZIE MIAŁO OKAZJĘ PODEJMOWAĆ NASTĘPUJĄCE CZYNNOŚCI:

- ▶ Poszukiwanie
- ▶ Próbowanie
- ▶ eksperymentowanie

# Czego należy oczekiwać od dziecka ?

- ▶ Samodzielnego i sprawnego ubierania, przebierania się - rozpinanie i zapinanie guzików, zamków, sznurowanie butów,
- ▶ Samodzielnego jedzenia z wykorzystaniem sztućców (noża i widelca) - krojenie, nawijanie na widelec , smarowanie
- ▶ Samodzielnego korzystania z toalety - sygnalizowanie swoich potrzeb w miejscach publicznych, umiejętne korzystanie z toalety, wyrobienie nawyku mycia rąk po każdorazowym skorzystaniu z toalety
- ▶ Nakrywania do stołu, sprzątanie po posiłku oraz inne prace w kuchni - segregowanie sztućców, odkładanie czystych naczyń, segregowanie produktów spożywczych, warzyw, owoców
- ▶ Sprzątanie zabawek - segregowanie zabawek do odpowiednich pojemników, układanie na półkach
- ▶ Samodzielne wybieranie ubrań w zależności od pogody, sytuacji
- ▶ Pomoc podczas czynności domowych (pranie) - sortowanie ubrań (jasne/ciemne, kolorowe/białe), sortowanie ubrań domowników, segregowanie skarpetek

- ▶ Pomocy podczas przygotowywaniu posiłków - odmierzanie, przelewanie wody, mleka, przesypywanie mąki, kaszy, krojenie w kostkę warzyw, komponowanie posiłków (sałatki, kanapki)
- ▶ Pomocy podczas zakupów - pakowanie produktów, w domu wyjmowanie, odkładanie w odpowiednie miejsce, przeliczanie
- ▶ Opieki nad młodszym rodzeństwem - organizowanie wspólnych zabaw, budowanie poczucia odpowiedzialności za drugą osobę



# O czym powinien pamiętać rodzic 6latka

- ▶ Rozmawianiu z nauczycielem nie tylko o postępach ale występujących trudnościach, formach współpracy
- ▶ Rozmawianiu z dzieckiem o minionym dniu w przedszkolu
- ▶ Przeglądaniu ćwiczeń, kart pracy dziecka, zainteresowanie się, kontakt z wychowawcą nie tylko w razie kłopotów
- ▶ Przekazywaniu informacji o kłopotach, trudnościach dziecka, warunkach rodzinnych

# Jak poprzez zabawę na wakacjach przygotować dziecko do szkoły?

- ▶ Ćwiczenie rąk: budowanie zamków z piasku, malowanie farbami, lepienie z plasteliny, tworzenie rysunków po każdorazowej wycieczce
- ▶ Ćwiczenie orientacji: wycieczki do lasu, poruszanie się w odpowiednich kierunkach, wspólne biegi, marsze na orientację w terenie
- ▶ Usprawnianie mięśni: granie w piłkę, pływanie, bieganie, jazda na rowerze, piesze wycieczki
- ▶ Wzbogacanie języka: porozumiewanie się w różnych sytuacjach, w sklepie, w restauracji, wspólne opowiadania z dzieckiem na temat przeżyć, zdobytych doświadczeń



# Porady dla troskliwych rodziców

## DROGI RODZICU:

- ▶ Obserwuj jak dziecko zachowuje się w grupie rówieśniczej
- ▶ Słuchaj uważnie jak mówi, jaki jest zasób jego słownictwa
- ▶ Sprawdź wzrok i słuch dziecka
- ▶ Obserwuj sprawność fizyczną i motoryczną rąk

# Ważne !

Stwarzanie przez rodziców sytuacji, w których dziecko działa wyłącznie poprzez wykonywanie poleceń, działanie według instrukcji oraz poprzez naśladowanie nie przygotowuje dziecka do samodzielnego działania i uczenia się.

Rodzic ma zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa i pewności siebie dając dziecku odwagę w poznawaniu otoczenia jednocześnie pozwalając mu na prawidłowy rozwój społeczny i intelektualny (umysłowy)



# Bibliografia

## Strony internetowe:

- ▶ Szkolnictwo.pl
- ▶ Edukator.org.pl
- ▶ Edziecko.pl
- ▶ Przedszkola.edu.pl

## Artykuły:

- ▶ A. Sowa „Jak przygotować dziecko do szkoły?” - seria artykułów z „Blżej przedszkola - wychowanie i edukacja”
- ▶ K. Farbaniec „Najważniejsze to dobrze zacząć: jak pomóc dziecku osiągnąć sukces szkolny?” *Publikacja zamieszczona na stronie Przedszkola nr 127 w Krakowie.*
- ▶ P. Huget „Dojrzałość szkolna dziecka w świadomości rodziców i nauczycieli” *Publikacja zamieszczona w czasopiśmie „Państwo i Społeczeństwo” 2005, nr 3.*

## Literatura:

- ▶ L. S. Wygotski „Nauczanie a rozwój w wieku przedszkolnym”

# DZIĘKUJĘ



Opracowała: Paulina Gładka